

# Taller de habilidades sociales

# Hablamos de sentimientos

---

En las siguientes páginas encontrarás viñetas destinadas a la reflexión sobre nuestros sentimientos y sensaciones.

El objetivo es abrir un espacio de diálogo con tu alumnado guiado por unas preguntas relacionadas con las ilustraciones.

Deja que expresen lo que sienten, que formulen otras preguntas y que hablen entre ellos y ellas.

# Hablamos de sentimientos



¿qué sucede en la viñeta?

¿qué es la ausencia?

¿qué elementos son importantes para ti?

¿alguna vez te has sentido así?

# Hablamos de sentimientos



¿con qué palabra resumirías esta viñeta?

¿en qué personaje te ves reflejado?

¿hay algo ahora mismo que te esté costando?

¿cómo se siente el personaje que dice "sí"?

# Hablamos de sentimientos



¿qué te transmiten los colores?  
¿en qué personaje te ves reflejado?  
¿qué cualidades te describen?  
¿cómo se sienten los personajes?

# Hablamos de sentimientos



¿con qué palabra defines esta viñeta?

¿cómo te ves a ti mismo/a?

¿cómo interpretas la viñeta?

¿te has sentido así alguna vez?

# Hablamos de sentimientos



elige una viñeta con la que te sientas identificado o identificada y explica por qué

# ¿Cómo nos vemos?

---

En esta sección encontrarás viñetas y propuestas destinadas a trabajar el autoconcepto.

Se puede trabajar a trabajar a nivel oral o escrito, individualmente o por parejas.

Prepara un clima de relajación en clase, puedes acompañar con música.



# ¿Cómo nos vemos?



¿qué tienen en común ambas viñetas?

¿por qué están relacionadas?

¿Cómo nos vemos?

---

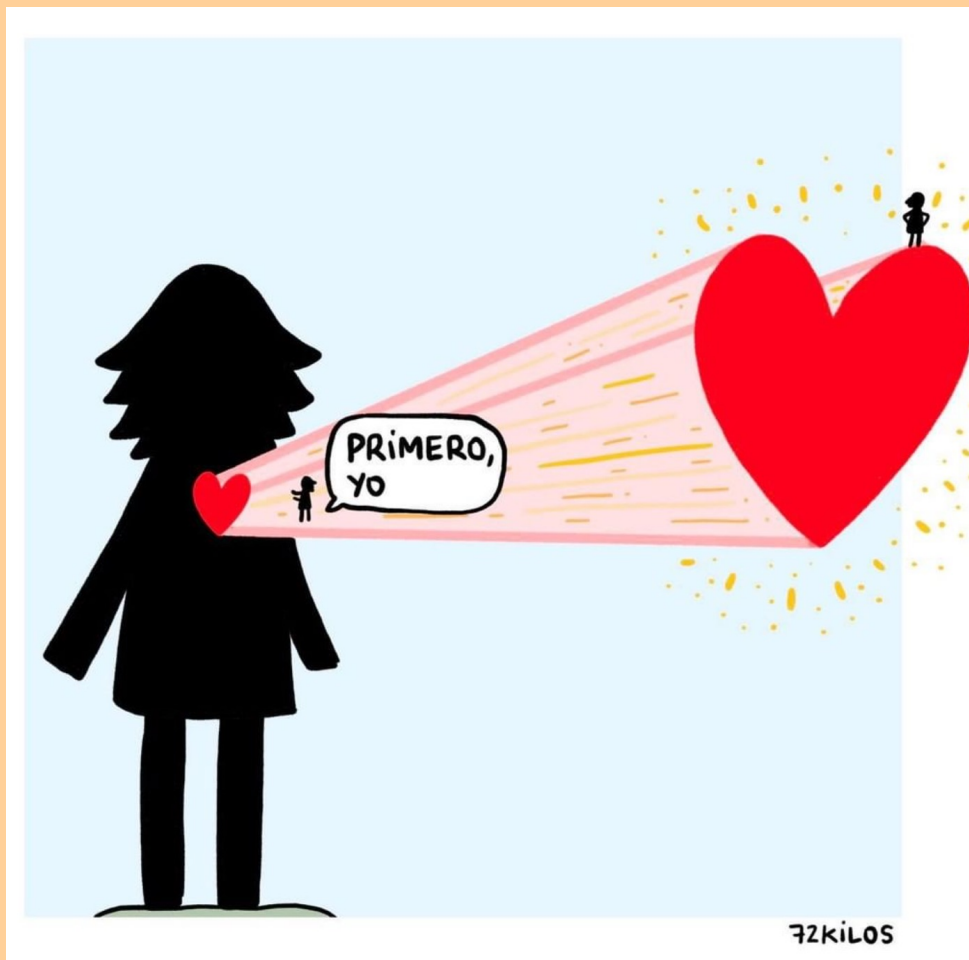


¿has cambiado en los últimos años?

¿en qué lo notas?

# ¿Cómo nos vemos?

---



¿qué quiere decir "ponernos primero"?

¿en qué nos beneficia?

# ¿Cómo nos vemos?

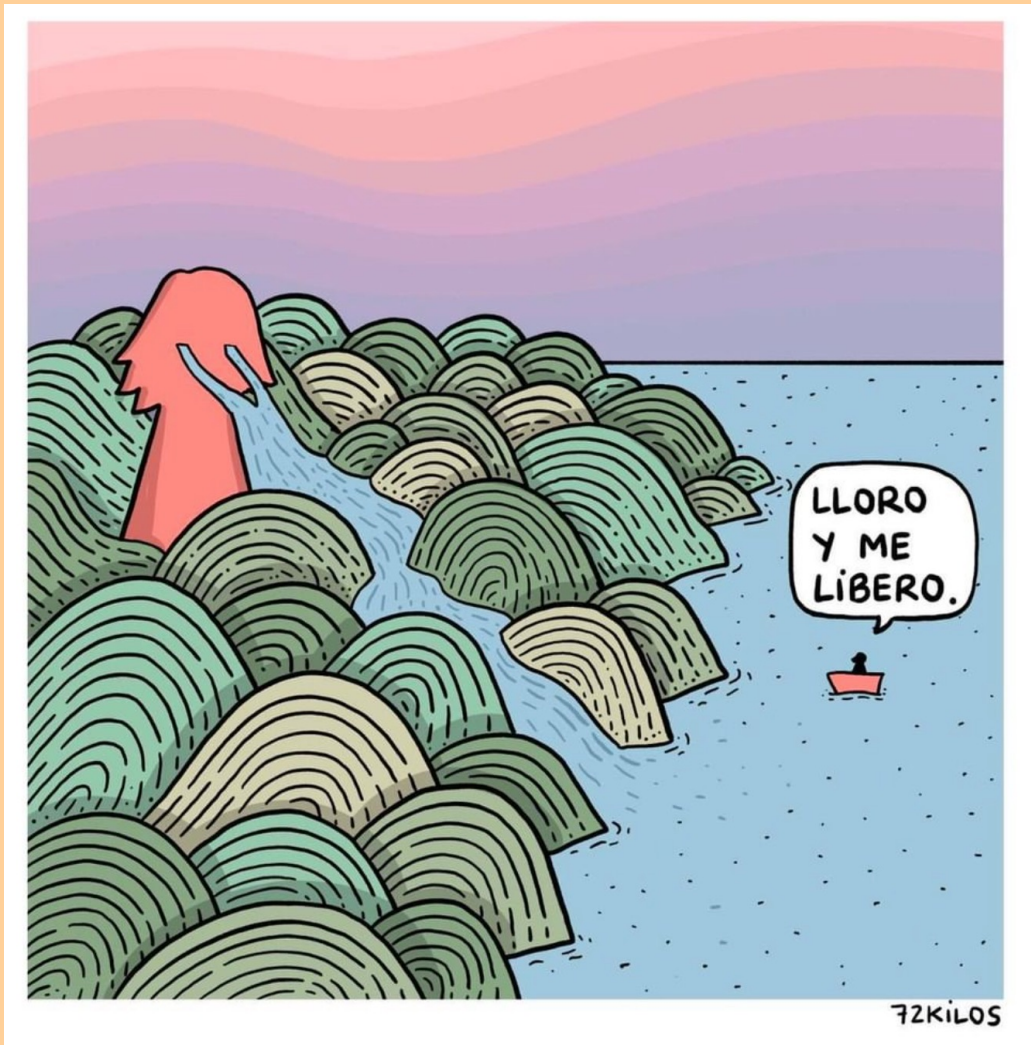
---



traslada esta viñeta a tu vida, ¿en qué momento has pensado algo así?

¿Cómo nos vemos?

---



¿llorar nos hace débiles?

¿Cómo nos vemos?

---

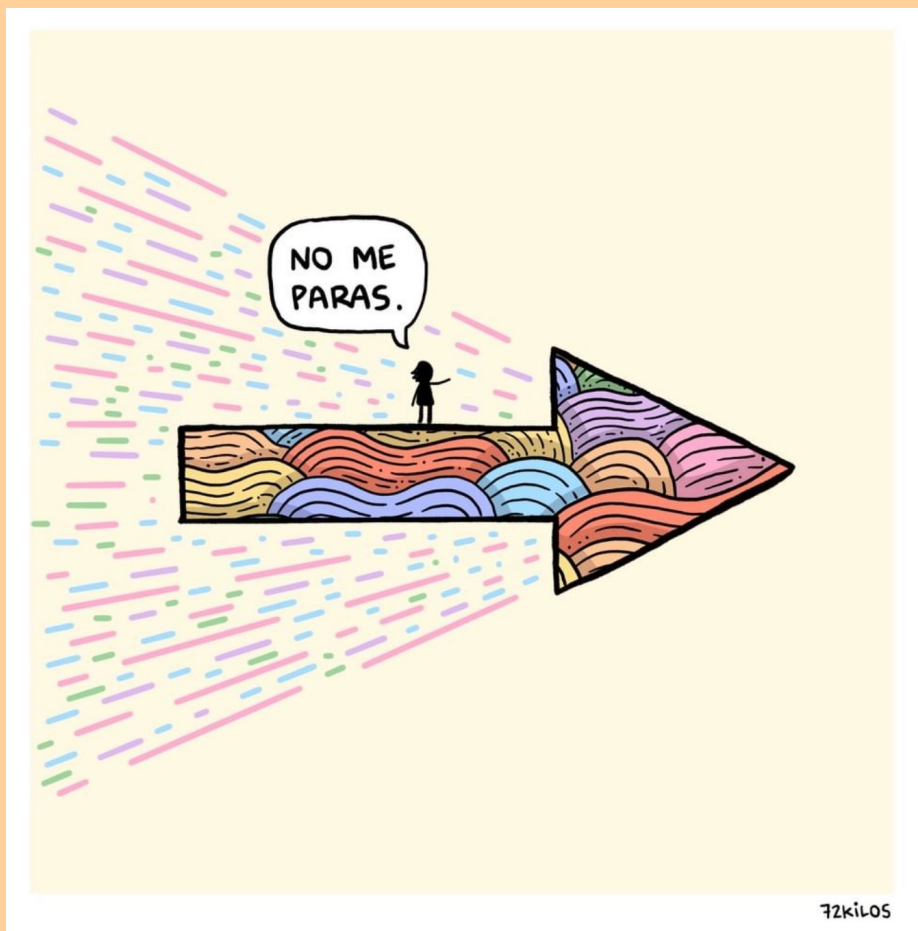


¿qué es la perseverancia?

¿eres perseverante como persona?

¿Cómo nos vemos?

---



¿qué indica la flecha?  
¿en qué faceta de tu vida te ves así?

# ¿Cómo nos vemos?

---



¿estás orgulloso/a de lo que eres?

¿dónde te gustaría llegar?



# Las personas que nos rodean

Valorar a las personas de nuestro entorno es importante para aprender y progresar personalmente.

Estas propuestas se pueden trabajar en familia.

# Las personas que nos rodean



¿qué te han enseñado tus mayores?  
¿qué valores de ellos y ellas?

# Las personas que nos rodean



¿quién es esa persona que te ayuda a no caer?  
si pudieras dedicarle unas palabras, ¿qué le dirías?

# Las personas que nos rodean

ABRIERON UN REGALO  
QUE LUEGO ENTENDERÍAN.



72KILOS

¿valoras el tiempo con las personas de tu entorno?

# Las personas que nos rodean



¿qué es eso que convierte tus días en únicos?

# Las personas que nos rodean



¿sientes que tienes personas a tu lado?

¿cómo eres con tus amigos?

# Las personas que nos rodean



¿tiene algo que ver la palabra "compartir" con esta ilustración?

# Libre expresión

---

A continuación, se mostrarán diversas viñetas con algunas preguntas. El objetivo es que nuestro alumnado pueda expresar de la manera que quiera lo que ve, lo que siente, traspasarlo a su vida diaria...



# Libre expresión



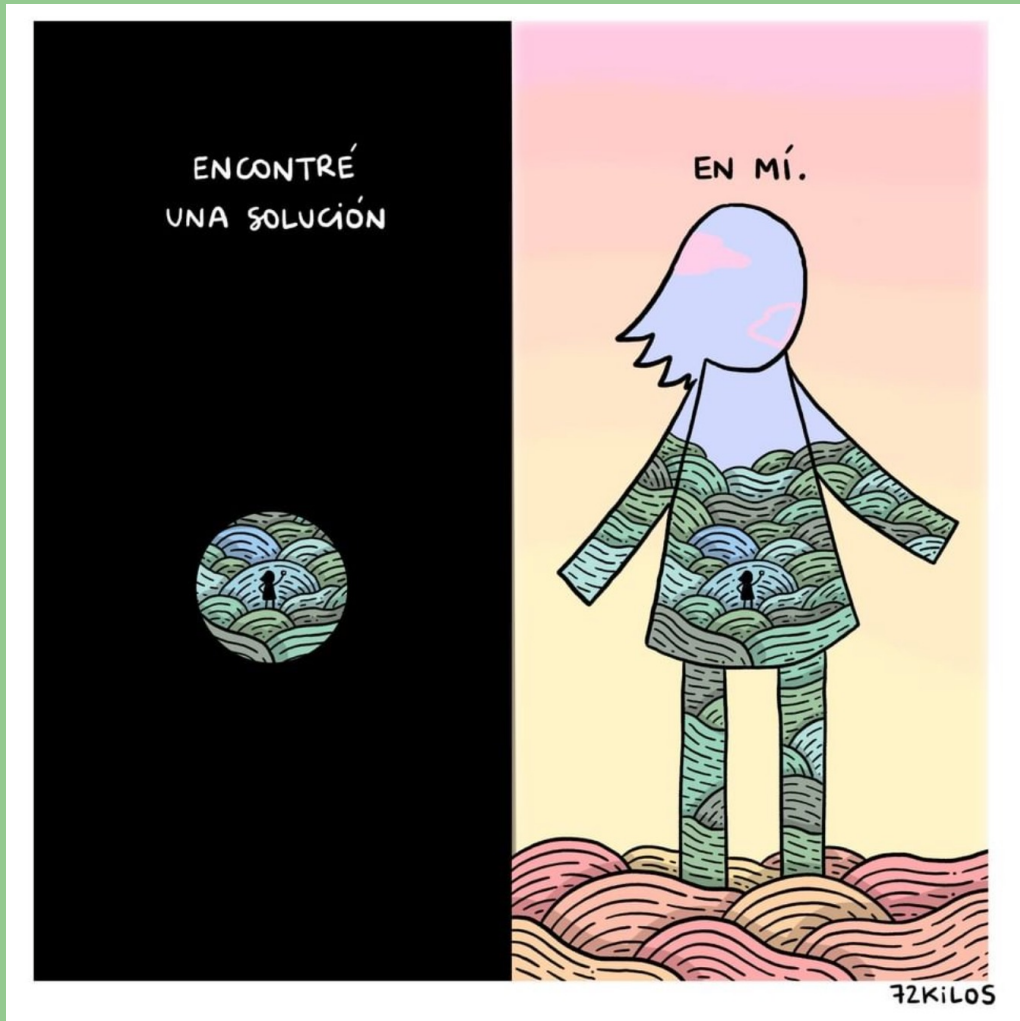
¿qué te dicen los colores?  
¿qué diferencias ves?  
¿qué sentimientos percibes?

# Libre expresión



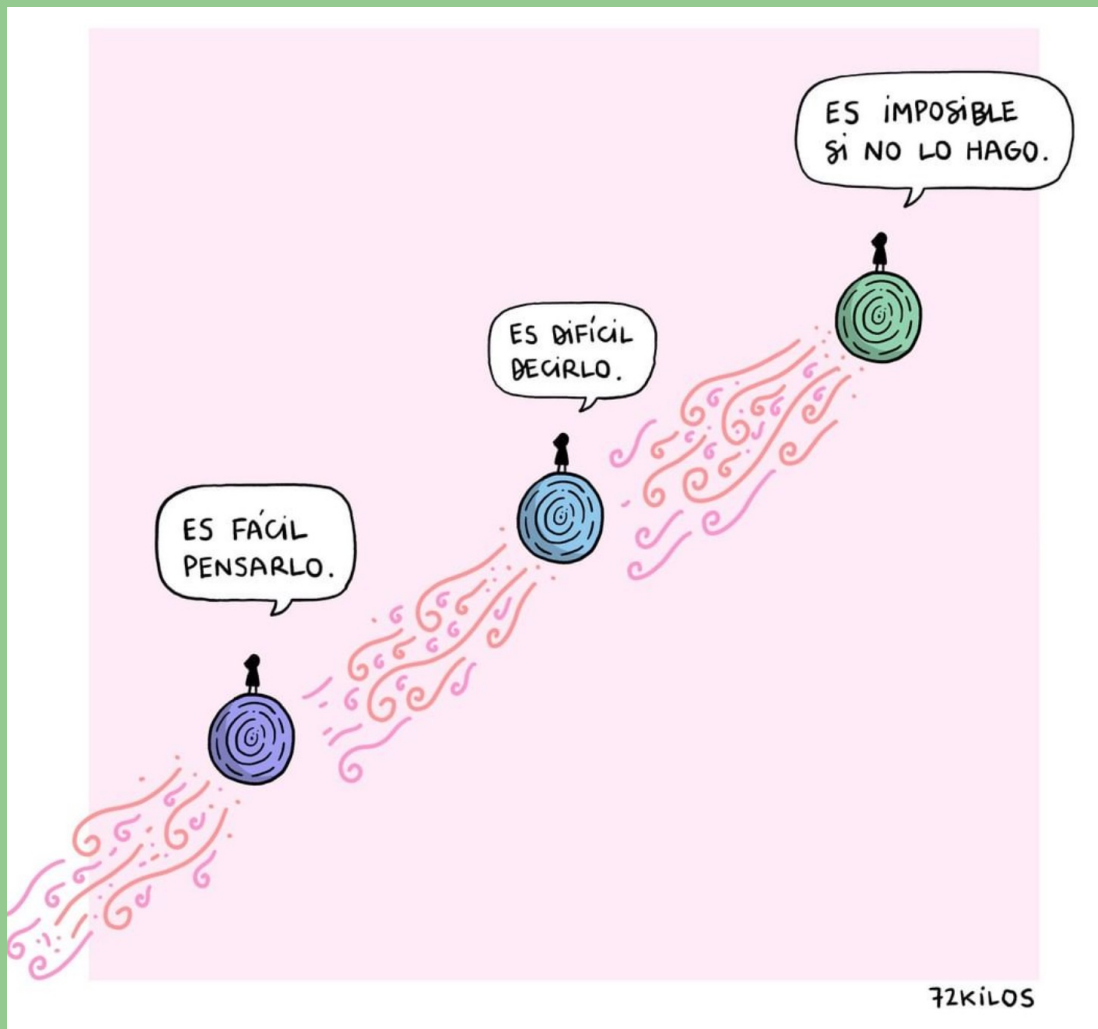
¿valoramos el tiempo o lo material?

# Libre expresión



¿qué ha cambiado en esta persona?

# Libre expresión



¿a qué pueden corresponder estas fases?